



No habrá preguntas concretas de este capítulo en el examen. Sin embargo se recomienda una lectura del mismo pues en él aparecen los conceptos básicos que serán manejados continuamente a lo largo del texto.

1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN?

- La atención es un término que se emplea para referirse a distintos fenómenos y procesos psicológicos. Sigue siendo un concepto difícil de definir por los psicólogos.

Algunas definiciones sobre atención...

William James : “Todo el mundo sabe lo que es la atención. Consiste en que la mente toma posesión, de manera clara y lúcida (...). Implica dejar a un lado algunas cosas con el fin de abordar otras eficazmente.”

Shiffrin : “El término atención se ha utilizado para referirse a todos aquellos aspectos de la cognición humana que el individuo puede controlar y a todos los aspectos de la cognición relacionados con las limitaciones de recursos o de capacidad, incluidos los métodos para abordar dichas limitaciones”.

→ El individuo asume el control.

Desimone y Duncan: “ El primer fenómeno básico es la capacidad limitada para procesar información. En un momento dado sólo se puede procesar y utilizar una pequeña parte de la información que llega a la retina”.

→ Propiedades de la atención visual.

Watson : “Si yo les preguntara que significan para ustedes los términos que utilizan habitualmente, pronto se quedarían sin palabras. Creo que incluso podría convencerles de que no saben lo que quieren decir con ellos. Los han estado utilizando sin sentido crítico de su tradición social y literaria.

→ Movimiento conductista a principios del siglo XX

Dificultades para definir “atención” y “consciencia”. El conductismo pretendía suprimir el uso de términos psicológicos cotidianos y buscar una verdadera ciencia de la conducta. Sin embargo dichos mecanismos internos no admitían explicaciones en términos de simples asociaciones entre estímulo y respuesta.

Treisman: “La atención selectiva en el hombre”

Necesidad práctica de comprender la atención y en el desarrollo del enfoque de la información, elaborar modelos de procesos internos.

→ El conductismo pierde valor, El enfoque cognitivo toma el mando.

▶ **1. Cognitivism** → Corriente en contra del conductismo, que estudia el pensamiento.

En los años 60 se empieza a estudiar la psicología de la atención con experimentos en laboratorio.

▶ **2. Neurociencias** → estudian la estructura y la función química, farmacología, y patología del sistema nervioso y de cómo los diferentes elementos del sistema nervioso interaccionan y dan origen a la conducta. (En los años 90 se empieza a estudiar).



2. TIPOS DE ATENCIÓN

La atención no es solo de un tipo; puede tener distintas variedades.

Allport : el propio término “atención” hace referencia a muy diversas situaciones.

1) Procesamiento arriba-abajo VS. Procesamiento abajo-arriba

➤ Procesamiento arriba-abajo (top-down)

Se refiere a que el procesamiento y los cambios atencionales se ejecutan bajo control del sujeto, de forma volitiva en función de expectativas cognitivas, requisitos de la tarea y/o metas planteadas. Se denomina también procesamiento guiado conceptualmente o por metas.

Me permite estar más preparado para responder si aparece una mariposa que si me encuentro con un animal distinto, como una oruga, en el caso de que anteriormente me hayan avisado de la presencia de una mariposa.

→ **Mecanismo controlado** (atención sujeto)

➤ Procesamiento abajo-arriba (Bottom-up)

Se refiere a que el procesamiento y los cambios atencionales se ejecutan automáticamente, dirigidos por propiedades y rasgos físicos del estímulo presentado. Por ello, se denomina también procesamiento guiado por el estímulo. “Disposición mental”.

Si focalizo mi atención selectivamente en la hoja, y cae de repente una manzana de otra parte del árbol, me distraeré. La manzana atraerá automáticamente mi atención. Para poder seguir observando la hoja deberé volver a ubicar mi atención dónde estaba antes.

→ **Mecanismo automático** (práctica) (El hecho de conducir primero es un mecanismo controlado y luego con la práctica se vuelve automático).

2) Atención selectiva, sostenida, dividida

➤ Atención selectiva

Se refiere a la actividad, mecanismos u operaciones que permiten al organismo procesar sólo una parte de toda la información a la que está expuesto. Se trata de atender a la información relevante e ignorar la irrelevancia.

Atención auditiva selectiva: podemos escuchar selectivamente la interesante conversación de la mesa de al lado en un restaurante, aunque se esté manteniendo otra distinta en nuestra propia mesa.

➤ Atención sostenida

Se refiere a la actividad, mecanismos u operaciones que permiten al organismo mantener el foco atencional y permanecer alerta ante la presencia de determinados estímulos durante periodos de tiempo relativamente largos.

Escuchar al profesor durante una hora (de forma prolongada).

➤ Atención dividida

Se refiere a la actividad, mecanismos u operaciones que permiten al organismo dar respuesta ante múltiples demandas del ambiente. Se trata de atender a diversas fuentes de información simultáneamente.

Cocinar y a la vez escuchar la música.



3) Atención basada en el espacio VS. Centrada en el objeto

➤ Atención basada en el espacio
Es la atención a nivel global.

➤ Atención basada en el objeto
Es la atención que prestamos a un objeto en concreto.

Homúnculo: En filosofía de la mente, hace referencia a una entidad o agente cognitivo simbólico representado en forma de hombrecillo en el interior del cerebro, que percibe e interpreta el mundo. El problema es que, a su vez, el homúnculo necesita a otro homúnculo para explicar sus actos, quien a su vez necesita otro homúnculo y así llegaríamos a una regresión ad infinitum. En psicología, se dice que una doctrina o teoría es homuncular cuando explica un fenómeno recurriendo al propio fenómeno, algo que en principio no es admisible. En psicología, los razonamientos homunculares aplicados a las teorías son útiles para descubrir fallos y debilidades en las mismas.

Atención visual: disposición espacial. En la visión parece existir un límite obvio para la cantidad de información que podemos captar procedente de distintos lugares espaciales. Se puede atender selectivamente a un atributo entre otros muchos que coinciden en el espacio.

Atención auditiva: No podemos mover los oídos para seleccionar una ubicación o buscar en el entorno, pero si que podemos elegir lo que escuchamos. Nuestra incapacidad para orientar mecánicamente el aparato sensorial auditivo no puede ser la causa de que no seamos capaces de escuchar dos cosas simultáneamente.

4) Atención abierta VS. Encubierta

➤ Atención abierta (over attention)
El foco atencional y los receptores sensoriales se orientan hacia la misma fuente de interés. **Mirar al interlocutor al que estamos atendiendo, o prestar atención a los contenidos del libro que estamos leyendo.**

➤ Atención encubierta (covert attention)
El foco atencional y los receptores sensoriales se disocian. **Simular que estamos leyendo un libro cuando realmente estamos prestando atención a la conversación que mantienen dos personal a nuestra espalda.**

3. ¿ES LA ATENCIÓN UNA CAUSA O UNA PROPIEDAD EMERGENTE?

Las teorías defienden que la atención es:

- Una causa
 - Proceso automático (Dominio A) de alta capacidad, inconsciente y pasivo.
 - Proceso controlado (Dominio B) de baja capacidad, consciente y activo.

Teorías de causa de: Broadbent, Kahneman, Posner y Snyder, Shiffrin y Schneider, Norman y Shallice.

- Un efecto

La atención surge como parte de un sistema

Teorías de efecto de Neisser, Johnston y Dark.